

Раздел III

Продуктивность личного вклада педагогического работника в повышение качества образования

1. Владение навыками использования ЦОК (цифровой образовательный контент) в наличии справки)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р.Бегле»

СПРАВКА

№ 271

от 24 04 2026г.

удостоверяет, что

Игорь Вячеслав Дмитриевич

успешно прошла(ел) тестирование по определению уровня цифровой компетентности педагога и набрала 22 баллов.

Ректор:



Ж. Б. Уважа

2. Оценка предметных и методических компетенций педагогических работников (банк данных из ЦНППМ)



**3. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение
открытых уроков на МО муниципального уровня
(экспертный лист, протокол посещения первого открытого урока с
печатью и подписью ОО, УО)**

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
 Ф.И.О. педагога Чигден М.А.И. Владимировна
 Тема Рассказ "День славянской письменности"
 Предмет, должность русский язык, учитель русского языка
 Заявленная квалификационная категория первая
 Эксперты Ирина А.М., Социева А.А., Монина Ч.В.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически низкий уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразные справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							48	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ирина А.М. (подпись) Ирина А.М. (расшифровка подписи)
Социева А.А. (подпись) Социева А.А. (расшифровка подписи)
 Дата составления экспертного заключения « 20 » 05 20 25 г.
 Ознакомлен(а) Чигден М.А.И. (подпись) Чигден М.А.И. (расшифровка подписи)



Протокол посещения урока/занятия

Дата 20.05.25 Класс 6
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Чирен Нелли Викторовна
 Ф.И.О. посещающего Кривит А.М., Халимулу А.А., Момину Ш.В.
 Количество учащихся на уроке 14
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) известно
 Готовность к уроку хорошая
 Цель посещения: во мек. перагошискии омаи
 Тема урока: Свое имя - это славенская письменность
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: информации знаний обучающихся по истории
создания славянской азбуки и ее создателях
 Развивающие: развитие духовно- нравственных качеств обучающихся
 Воспитательные: воспитать умение презентовать свою историю и культуру
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое свои игра
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1-2 минут, актуализация знаний - 5-7
минут, объяснение нового материала - 10-15 минут, закрепление изученного - 10-15
минут, самостоятельная работа - _____ минут, домашнее задание - 1-2 минут, итог
урока - 1-2 минут.
 Другие этапы: информация для задач
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 14
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе актуализации</u> <u>умениям качественно анализ</u> <u>тема изученное ранее</u> <u>фрагмент для связи с темой</u>
Репродуктивные	<u>на этапе применения</u> <u>информации материала.</u> <u>демонстрация алгоритма</u>
Проблемно-сочетание (объяснение причин различия и фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательство путем сравнения подобий предметов)	<u>на этапе рефлексии</u> <u>узелками обобщения</u> <u>новые знания с новыми</u> <u>словами</u>
Частично-поисковые	<u>уч-ся анализируют</u> <u>фрагмент и как его</u> <u>объяснить</u>
Исследовательские методы	<u>уч-ся сами делают</u> <u>выводы</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе закрепления

Эффективность - высокая количество времени - 15-20, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - логический переход

Организация работы со способными учащимися выданы более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Согласен САНПЧ

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выполняется

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточной

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: основатели славянской письменности

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): добротворительный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцировано, опережающие творческие задания) имеется

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации)

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) выполняется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся урок дан в соответствии с КТН

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок проведен на оптимальном уровне.

Учащиеся активно работают на уроке.

4. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение открытых уроков на МО муниципального уровня (экспертный лист, протокол посещения первого открытого урока с печатью и подписью ОО, УО)

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС

Ф.И.О. педагога Ильин Нелли Владимировна

Тема Односторонняя передача энергии

Предмет, должность Русский язык, учитель русского языка

Заявленная квалификационная категория первая

Эксперты Сидар Д.Д., Мамукина А.А., Корсаков Ч.С.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
Сумма баллов							48	

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Сидар Д.Д. Мамукина А.А.

подпись расшифровка подписи

Корсаков Ч.С. Корсаков Ч.С.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 23 » 01 20 26 г.

Ознакомлен(а) Ильин Ильин

дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 23.01.25 Класс 8
 Предмет Русский язык Ф.И.О. учителя Чигоев Нина Дмитриевна
 Ф.И.О. посещающего Видар Э.Э., Кабураку Н.А., Кудряв В.С.
 Количество учащихся на уроке 9
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) наличие техник. карты
 Готовность к уроку высокая
 Цель посещения: сущность ответственности современного
 Тема урока: Одноответственное предложение урока
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Познакомить детей с понятием ответственности
содержательных одноответственных предложений
 Развивающие: развитие логического
 Воспитательные: воспитание ответственного отношения
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема.
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое
 Организация урока, этапы урока: опрос - 1-2 минут, актуализация знаний - 2 минут, объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10-15 минут, самостоятельная работа - 5 минут, домашнее задание - 1-2 минут, итог урока - 1-2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое
 Количество опрошенных учащихся 10
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет):

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	На третьем этапе при повторении теоретического материала
Репродуктивные	На четвертом этапе при графической работе
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Начальном этапе урока при актуализации знаний
Частично-поисковые	Самостоятельная и одноответственная работа
Исследовательские методы	Графический диктант
Другие методы, приемы	Иван Аксаков писатель.

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока 4 этап - самостоятельная работа

Эффективность - высокая, количество времени - 5, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский),

Подготовлена предшествующими этапами урока - логический переход

Организация работы со способными учащимися выполняя более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Согласно СанМин

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое лист учета ответов и оценки учащихся

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) видно слышась

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, повторение: одно составное предложение

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) интерес

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выполняется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся урок дан в соответствии с КТП.

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) Урок прошел на оптимальном

уровне. Ученики активно участвуют на уроке

лич. раз. по этп: Диф / Диф / Д.Д.

раз-ли. по этп: Контраст / Контраст 4.С

**5. Совершенствование методов обучения и воспитания через проведение
открытых уроков на МО муниципального уровня
(экспертный лист, протокол посещения первого открытого урока с
печатью и подписью ОО, УО)**

Экспертный лист для оценивания открытого урока учителя по ФГОС
 Ф.И.О. педагога Ирина Келеч Дмитриевна
 Тема Официально-деловой стиль речи
 Предмет, должность русский язык, учитель русского языка
 Заявленная квалификационная категория 1-й уровень
 Эксперты Ольга В.В., Иван А.И., Ирина С.И.

№ п/п	Критерии	Показатели	Критически п уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень	
1	Целеполагание	Цель урока обсуждается и формируется в диалоге с учениками (дети высказывают свои предположения, зачем может быть нужно то, что изучается на уроке)	0	4	6	8	10	
2	Информационное обеспечение	Создаются учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные из разных источников. Используются наряду с традиционными разнообразными справочные материалы (словари, энциклопедии, справочники, электронные учебные материалы и ресурсы Интернет)	0	4	6	8	10	
3	Организация деятельности учащихся	Задания вариативны, ученик имеет возможности выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0	4	6	8	10	
4	Педагогические технологии	Учитель дает задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0	4	6	8	10	
5	Оценка деятельности и рефлексия	Учитель организует качественную рефлексию учеников (достижение результата, сложность, полезность, взаимодействие и пр.)	0	4	6	8	10	
Сумма баллов								48

Система оценки: Максимальный балл – 50 баллов, пороговое значение – 25 баллов
 от 40 до 50 – урок имеет высокий уровень
 от 31 до 39 – урок имеет хороший уровень
 от 25 до 30 – урок имеет средний уровень
 от 0 до 24 – урок имеет низкий уровень

Эксперты Ольга В.В. (подпись) Ольга В.В. (расшифровка подписи)
Иван А.И. (подпись) Иван А.И. (расшифровка подписи)
Ирина С.И. (подпись) Ирина С.И. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 10 » 10 2015 г.
 Ознакомлен(а) Ирина Келеч (дата, подпись) Ирина Келеч (расшифровка подписи)



Протокол посещения урока/занятия

Дата 10.10.2025 Класс 8
 Предмет русский язык Ф.И.О. учителя Чиренко Келли Дмитриевна
 Ф.И.О. посещающего Олегар Д.Д., Овди В.И., Кушмар Т.С.
 Количество учащихся на уроке 19
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) имеется
 Готовность к уроку полная
 Цель посещения: повышение уровня профессионального мастерства
 Тема урока: срочительные - дельта реки
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: систематизация материала по теме, функционального
стали вода, формирование осознанного характера действий срочительные
 Развивающие: развитие творческой деятельности учащихся
 Воспитательные: воспитание бережливости и бережного отношения к воде
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое урок сотрудничества, учебно-исследовательское исследование
 Организация урока, этапы урока: опрос организационный, актуализация знаний 7-8 минут,
 объяснение нового материала - 15 минут, закрепление изученного - 10
 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - 12 минут, итог
 урока - 1-2 минут.
 Другие этапы: определение, рефлексия
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 18
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>на этапе изучения нового материала: вода, слон, схем, таблицы</u>
Репродуктивные	<u>на этапе закрепления и применения изученного материала: упражнения типовые</u>
Проблемно-сочетательные (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>начало урока: создание проблемной ситуации</u>
Частично-поисковые	<u>при обобщении: учащиеся делают самостоятельные выводы и сравнивают</u>
Исследовательские методы	<u>при закреплении: учащиеся сами проверяют знания</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на 5 этапе целенаправленно на 2 этапе

Эффективность - высокая, количество времени - 10, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - логический переход

Организация работы со способными учащимися вопросы более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) Согласно САННИН

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое _____

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) выполняется

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточный

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты, подчеркивание: стили речи

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): доброжелательный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) исполняется

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) _____

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выполняется

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся урок дан в соответствии с КТП

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Урок прошел на оптимальном уровне

Учащиеся активно работают на уроке.

Ольга В.И. / [подпись]
Ирина / Ирина В.В. /
Светлана / Ольга Д.Д. /

6.Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, фестивалях (в качестве докладчика)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБУ ДПО В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

667000, Республика Тыва
г.Кызыл, ул.Щетинкина-Кравченко, 46

тел. 8 (39422) 7-74-97
e-mail: gbudpors@mail.ru

исх. № 112

от «04» апреля 2025 г.

СПРАВКА

Дана Чигден Нелли Дмитриевне, преподавателю ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р. Д. Кенденбия» о том, что она действительно 04 апреля 2025 года работала в XXVIII Межрегиональном открытом конкурсе – фестивале исполнительских работ учащихся детских школ искусств, детских хореографических и детских художественных школ Республики Тыва «Радуга искусств - 2025», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне по направлению «Живопись» и оказала помощь в организации проведения конкурса, дежурство и поддержание порядка во время конкурсных мероприятий.

Справка дана по месту требования.

Директор



Ч.К. Ширижик

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБУ ДПО В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

667000, Республика Тыва
г. Кызыл, ул. Щетинкина-Кравченко, 46

тел. 8 (39422) 7-74-97
e-mail: gbdpors@mail.ru

исх. № *112*

от «07» мая 2025 г.

СПРАВКА

Дана Чигден Нелли Дмитриевне, преподавателю ГБНОУ РРТ «РШИИ им. Р.Д.Кенденбия» о том, что она действительно 22 марта 2025 года приняла участие в работе XXVIII Межрегионального открытого конкурса - фестиваля «Радуга искусств» среди учащихся детских школ искусств, детских хореографических и детских художественных школ Республики Тыва по направлению «Фортепиано» в качестве организатора.

Справка дана по месту требования.

Директор



Ч.К.Ширижик

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБУ ДПО В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»

667000, Республика Тыва
г.Кызыл, ул.Щетинкина-Кравченко, 46

тел. 8 (39422) 7-74-97
e-mail: gbudpors@mail.ru

исх. № 119

от «09» апреля 2025 г.

СПРАВКА

Дана Чигден Нелли Дмитриевне, преподавателю ГБНОУ РТ «Республиканская школа-интернат искусств им. Р. Д. Кенденбиля» о том, что она действительно 09 апреля 2025 года работала в XXVIII Межрегиональном открытом конкурсе – фестивале исполнительских работ учащихся детских школ искусств, детских хореографических и детских художественных школ Республики Тыва «Радуга искусств - 2025», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне по направлению «Духовые и ударные инструменты» и оказала помощь в организации проведения конкурса, дежурство и поддержание порядка в зале во время конкурсных выступлений.

Справка дана по месту требования.

Директор



Ч.К. Ширижик

ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМ.
НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1.
Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. № 1135 « 15 » 04 _____ 2025 г.

СПРАВКА

Дана *Чигден Нелли Дмитриевне*, учителю русского языка и литературы ГБНОУ РТ «РШИ им.Р.Д.Кенденбиля» в том, что он(а) действительно провел(а) практическое *занятие* на тему : Организация деятельности учителя по введению обновленных ФГОС по программе: «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС» Модуль: «Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы» 16 апреля 2025 года в объеме 2 ч.



Н.В. Сагачева

ГАОУ ДПО «ТУВИНСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИМ.
НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ РТ Р.Р. БЕГЗИ»

Адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1.
Тел/факс: (39422) 2-35-46

Исх. №1010 «17» 03. 2025 г.

СПРАВКА

Подтверждает, что *Чигден Нелли Дмитриевна*, учитель русского языка и литературы ГАОУ ДПО «РШИ им: Р.Д. Кенденбиля», действительно провела *лекционно-практическое занятие по теме: «Принципы, цели, содержание и методы обучения с одаренными детьми»* 27 марта 2025 года в объеме 2 академических часов в ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации им. Народного учителя РТ Р.Р.Бегзи» в модульном курсе повышения квалификации для учителей филологического направления по программе: «*Методическое сопровождение подготовка педагога к работе с одаренными детьми*» Модуль: «*Работа с одаренными детьми по филологическому направлению*».

Проректор по УР



Н.В. Сагачева



БЛАГОДАРНОСТЬ

№ 01.2024-06122911

Уважаемая(ый)

Чигден Нелли Дмитриевна

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» выражает Вам благодарность за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве эксперта.

Директор

В.В. Старичков



г. Москва
2024



7.Участие в проектах и программах в области образования
(грамота (если имеется) за реализацию проекта или программы)

Участие в федеральном проекте



Аннотация

Проект «Войны Субедая» инициирован российским государственным и военным деятелем Сергеем Кужугетовичем Шойгу. Реализация проекта осуществлена Центром исследовательских, аналитических и медиа программ г. Москвы. Съемки производились в Туве и непосредственно в местах боев, где принимают участие тувинские бойцы.

Попросит когда-то защиты у Российской империи, тувинцы в дальнейшем всегда вставали рядом с другими народами России в боях за теперь уже общую Родину. Во времена Великой Отечественной войны немцы до ужаса боялись тувинских добровольцев, называя их «черной смертью».

Легенды слагают и про современных тувинцев – участников СВО, которые бесстрашно сражаются с нацизмом на Украине, как когда-то их деды и прадеды. Тувинцы – потомки великого полководца Субедая – главного военного стратега Чингисхана. Они превосходные воины. Сама природа на протяжении нескольких столетий закалила их характер. Нужно было быть сильным, смелым и ловким, чтобы выжить в степи. Здесь из мальчиков воспитывают настоящих мужчин, передавая обычай из поколения в поколение. Борьба хуреш, охота и скачки на лошадях – все это и сегодня неотъемлемая часть жизни тувинцев. Их отличает верность традициям и особая связь с природой. В чем она заключается? Почему энергетика этих мест всегда помогает тувинцам одерживать победы? Какие черты характера они унаследовали от знаменитого предка Субедая?

Как сейчас устроен их быт? Как выглядит современная юрта? Почему чай должен быть с молоком и солью, а не с сахаром? Об этом и не только рассказывают герои документального проекта «Кочевники» – чабаны, охотники, ламы, шаманы, музыканты, защитники Отечества...

Зритель также станет свидетелем воплощения образа Субедая в камне агальматолите, фигуру которого мастер-камнерез вырезает на протяжении фильма.



РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ЦЕНТРА ТЕСТИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ
«Гуманитарные технологии при МГУ –
консультационно-методический центр «PlusPRACTICE»

СЕРТИФИКАТ

№ 0406

Настоящим подтверждается, что

Чингиз Нелми

Аннотация

разработал(а) и успешно защитил(а)
проект

«Моделирование индивидуальной образовательной траектории учащихся при подготовке к итоговой аттестации»
в рамках семинара-тренинга
«АНАЛИТИКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
PlusPRACTICE» в объеме 36 часов.



Директор
Сит Ч.К.

8.Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах
(призовые места)



9. Профессиональный рост педагога

№	ФИО	тема	Дата выдачи	документ	Регистрационный номер		часы
1	Чигден Нелли Дмитриевна	Перевод с использованием языков народов РФ: вопросы теории, практики и методики преподавания	23.04.2025	удостоверение	2935	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»	72
2	Чигден Нелли Дмитриевна	Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку	14.01.2026	удостоверение	0015	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	16
3	Чигден Нелли Дмитриевна	Работа с одаренными детьми по филологическому направлению	28.03.2025	удостоверение	2935	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	16
4	Чигден Нелли Дмитриевна	Оказание первой медицинской помощи	2022	удостоверение	55-43П-00009656	АНО ДПО «Гарант»	36
5	Чигден Нелли Дмитриевна	Психологическое сопровождение, формы и методы профилактики безнадзорности и правонарушений	05.10.2022	удостоверение	5824	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	24

		ий несовершенно летних					
6	Чигден Нелли Дмитри евна	Совершенство вание предметных и методических компетенций учителя русского языка и литературы	26.03.2 024	удостовер ение	2147	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	16
7	Чигден Нелли Дмитри евна	Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы	23.04.2 024	удостовер ение	3056	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	24
8	Чигден Нелли Дмитри евна	Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе	31.10.2 025	удостовер ение	5323	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	24
9	Чигден Нелли Дмитри евна	Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности	26.03.2 025	удостовер ение	2232	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	24
1 0	Чигден Нелли Дмитри евна	Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы	16.04.2 025	удостовер ение	3160	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	

1	Чигден	Лингвометоди	06.12.2	удостовер	1432	ФГБОУ	36
1	Нелли Дмитри евна	ческие основы преподавания русского языка и литературы	024	ение		ВО «ТувГУ»	
				Итого:			312



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Чалдан
Незели
Дмитриевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

**«Методические подходы подготовки обучающихся к
устному экзамену по русскому языку»**

*с 13 по 14 января 2026 года
в объеме 16 часов*

М.П.

Ректор
Проректор

*Урванж
С.Б.*

Ж.Б. Урванж
Н.В. Саганчева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17260015

Регистрационный номер

0015

Город

Кызыл

Дата выдачи

14 января 2026 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Чалдан
Незели
Дмитриевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

**«Работа с одаренными детьми по филологическому
направлению»**

с 27 по 28 марта 2025 года

в объеме *16 часа*

М.П.

Ректор
Проректор

*Урванж
С.Б.*

Ж.Б. Урванж
Н.В. Саганчева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17252935

Регистрационный номер

2935

Город

Кызыл

Дата выдачи

28 марта 2025 г.

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Гарант»

Удостоверение является документом
АНО ДПО «Гарант»

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№ 43-н от 15.03.2016 г.
55.001.060001182

Регистрационный номер
55-43Н-00009656

Город Омск

года 2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чигден Нелли Дмитриевна

с 17 октября 2022 г. по 21 октября 2022 г. прошел(а) обучение в
АНО ДПО «Гарант» по программе «Оказание первой помощи
пострадавшим» в объеме 36 часов

№	Наименование учебных модулей	Всего, час
1	Тема 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	3
2	Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения в том числе практические занятия	10
3	Тема 5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах в том числе практические занятия	12
4	Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях в том числе практические занятия	9
5	Итоговая аттестация	2
	Всего	36

Директор
АНО ДПО «Гарант»



К.В. Лопатинский

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации
17225824

Документ о квалификации

Регистрационный номер
5824

Город
Кызыл

Дата выдачи
05 октября 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Чигден
Нелли
Дмитриевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:
«Психологическое сопровождение, формы и методы
профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»
с 03 по 05 октября 2022 года

в объеме
24 часов



Ректор
Проректор

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Чигден
Нелли
Дмитриевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации
имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзина»

по дополнительной профессиональной программе:

**«Совершенствование предметных и методических
компетенций учителя русского языка и литературы»**

с 25 по 26 марта 2024 года

в объеме **16 часов**



Ректор

М.А. Савва

Ж.Б. Уважа

Проректор

Н.В. Сагачева

Н.В. Сагачева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17242147

Регистрационный номер

2147

Город

Кызыл

Дата выдачи

26 марта 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Чигден
Нелли
Дмитриевна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития
образования и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе:

**«Реализация требований обновленных ФГОС в
преподавании русского языка и литературы»**

с 19 по 23 апреля 2024 года

в объеме **24 часов**



Ректор

М.А. Савва

Ж.Б. Уважа

Проректор

Н.В. Сагачева

Н.В. Сагачева

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17243056

Регистрационный номер

3056

Город

Кызыл

Дата выдачи

23 апреля 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Чигден
Нелли
Дмитриевна*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17255323

Регистрационный номер

5323

Город

Кызыл

Дата выдачи

31 октября 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

«Повышения качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»

с 29 по 31 октября 2025 года

в объеме **24 часа**



М.П.

Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Чигден
Нелли
Дмитриевна*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17252232

Регистрационный номер

2232

Город

Кызыл

Дата выдачи

26 марта 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

«Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности»

с 24 по 26 марта 2025 года

в объеме **24 часов**



М.П.

Ректор

Проректор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Чигден
Нелли
Дмитриевна*

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Документ о квалификации

17253160

Регистрационный номер

3160

Город

Кызыл

Дата выдачи

16 апреля 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации имени Народного учителя Республики Тыва Р.Р. Бегзи»

по дополнительной профессиональной программе:

«Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы»

с 14 по 16 апреля 2025 года

в объеме 24 часов



М.П. Ректор
Проректор

Ж.Б. Уважа
Н.В. Сагачева

Ж.Б. Уважа

Н.В. Сагачева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тувинский государственный университет»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЧИГДЕН
НЕЛЛИ
ДМИТРИЕВНА**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

172422558701

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1452

Город

Кызыл

Дата выдачи

06.12.2024

прошел(а) повышение квалификации в (на)

институте профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров

по дополнительной профессиональной программе

«Лингвометодические основы преподавания русского языка и литературы в школе»

с 29 ноября по 06 декабря 2024 г.

в объеме 36 часов



М.П. Руководитель
Секретарь

О.М. Хомушчу
Н.А. Маршалова

О.М. Хомушчу

Н.А. Маршалова

10.Участие в работе методических объединений педагогических работников (руководство или участие в МО различных уровней, план работы, аналитическая справка)



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»
887000, Республика Тыва, с. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел.факс: (39422) 2-34-38, e-mail: gskn@mbok.ru,
ОКПО 53684138, ОГРН 1021700617728, ИНН/КПП 1701031886/170101001

от 12.05. 2026 г.

№ 211

Справка-подтверждение

Дана Чигден Нелли Дмитриевне, учителю русского языка и литературы ГБНОУ «Республиканская школа-интернат искусств имени Р.Д.Кенденбиля» в том, что действительно является руководителем методического объединения и принимает активное участие в организации учебно-педагогического процесса.

Справка дана для предоставления в аттестационную комиссию.



Директор школы:

Д.М.Сарыглар

Для заместителя директора по УВР:

Д.Д.Ондар

Методист школы:

А.М.Иргит



П Р И К А З

«02» сентября 2025 года

№ 17

г. Кызыл

«О назначении руководителей методических объединений»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о школьном методическом объединении педагогических работников ГБОУ РТ «РШИИ им Р.Д. Кенденбия», утвержденным приказом директора школы от 01.09.2025 года №1, в целях эффективной организации образовательного процесса в 2025 – 2026 учебном году, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства учителей, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в 2025 – 2026 учебном году работу четырех школьных методических объединений.
2. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:
Седвес С.Э. – ШМО учителей начальных классов;
Чигден Н.Д. – ШМО учителей филологических наук; ✓
Куулар Ч.С. – ШМО учителей естественно-математического цикла;
Монгуш Ш.В. - ШМО классных руководителей;
Онгар С.С. - ШМО воспитателей.
3. Руководителям методических объединений представить план работы ШМО Иргит А.М., методисту к 5 сентября, планировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности школы в 2025-2026 учебном году
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Онгар Д.Д.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Сарыглар Д.М.


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Тыва

Министерство культуры Республики Тыва

ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбиля»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На заседании МО учителей ГЦ <u>Чигден</u> Рук. МО Чигден Н. Д. Протокол № <u>1</u> От <u>22</u> августа 2025 г.	Зам. директора по УВР общеобразовательного цикла От <u>30</u> августа 2025 г. <u>Ондар Д. Д.</u> Ондар Д. Д.	Директором школы <u>Сармылар Д. М.</u> Приказом № <u>1</u> от <u>30</u> августа 2025 г.



**План работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла**

Руководитель МО: Чигден Нелли Дмитриевна

г.Кызыл

№	Мероприятие	Ответственный
Август		
1	Анализ методической работы учителей гуманитарного цикла за 2025/26 учебный год	Чигден Н. Д., руководитель МО
2	Переход на новый ФГОС ООО: анализ изменений в требованиях к планируемым результатам освоения ООП и структуре рабочих программ	Чигден Н. Д., руководитель МО
3	Проведение методического практикума по разработке рабочих программ учебных предметов «Как учесть рабочую программу воспитания в тематическом планировании»	Чигден Н. Д., руководитель МО
4	Подготовка учебных кабинетов к началу учебного года	Заведующие кабинетами
5	Заседание ШМО гуманитарного цикла № 1 «Реализация ООП в 2025/26 учебном году»	Чигден Н. Д., руководитель МО, учителя ГЦ
6	Участие в августовском педагогическом совете	Учителя ГЦ
Сентябрь		
7	Участие в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний»; • День солидарности в борьбе с терроризмом; • Международный день распространения грамотности; • Неделя безопасности дорожного движения 	Учителя ГЦ
8	Составление плана проведения открытых уроков	Чигден Н. Д., руководитель МО
9	Составление стартовых диагностических работ для 5-х классов, входных диагностических работ для 5–9-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Чигден Н.Д., руководитель МО, учителя ГЦ
10	Проведение стартовых и входных диагностических работ для выявления готовности обучающихся к новому учебному году	Учителя ГЦ
11	Разработка плана подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников	Чигден Н. Д., руководитель МО

12	Организация взаимопосещения открытых уроков с дальнейшим анализом результатов	Чигден Н. Д., руководитель МО
13	Анализ результатов стартовых и входных диагностических работ	Чигден Н. Д., руководитель МО, учителя ГЦ
Октябрь		
14	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Учителя ГЦ
15	Посещение урочных и внеурочных занятий 5–9-х классов и оценка соответствия содержания требованиям ФГОС ООО и СОО	Чигден Н. Д., руководитель МО
16	Анализ адаптационного периода обучающихся 5-х классов через посещение учебных занятий	Чигден Н. Д., руководитель МО
17	Организация работы по проведению проверочных работ за 1-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	Учителя ГЦ
Ноябрь		
18	Контроль выполнения требований к обучению обучающихся с особыми образовательными потребностями	Чигден Н. Д., руководитель МО
19	Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя ГЦ
20	Организация диагностических и тренировочных работ по подготовке к ГИА по материалам системы «СтатГрад»	Чигден Н. Д., руководитель МО, учителя ГЦ
21	Организация подготовки индивидуальных проектов на уровне СОО	Чигден Н. Д., руководитель МО
Декабрь		
22	Организация работы по проведению проверочных работ за 2-ю четверть, первое полугодие в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	Учителя ГЦ
23	Организация тренировочных и диагностических работ для подготовки к ГИА по графику системы «СтатГрад»	Учителя ГЦ
Январь		
24	Контроль качества формирования УУД обучающихся на урочных и внеурочных занятиях	Чигден Н. Д., руководитель МО
Февраль		

25	Формирование списка учебников и учебных пособий основного общего и среднего общего образования на новый учебный год	Чигден Н. Д., руководитель МО
26	Заседание методического объединения «Подготовка к ГИА, ВПР»	Чигден Н. Д., руководитель МО
Март		
27	Организация проведения ВПР по графику Рособрнадзора	Учителя ГЦ
28	Организация работы по проведению проверочных работ за 3-ю четверть в соответствии с графиком контрольных, лабораторных и практических работ	Учителя ГЦ
29	Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла № 6 «Итоги методического марафона. Подготовка к школьной научной конференции обучающихся "Умение учиться – стратегия успеха"»	Чигден Н. Д., руководитель МО, учителя ГЦ
Апрель		
30	Проведение ВПР по графику Рособрнадзора	Учителя ГЦ
31	Контроль подготовки высокомотивированных обучающихся к ГИА по предметам: обществознание, тувинский язык	Чигден Н. Д., руководитель МО, учителя ГЦ
32	Организация участия обучающихся в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Чигден Н. Д., руководитель МО
33	Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла «Итоги ВПР-2026. Результаты метапредметной декады. Подготовка к промежуточной аттестации, ГИА-2026»	Чигден Н. Д., руководитель МО, учителя ГЦ
Май		
34	Участие в подготовке и проведении педагогических советов «О допуске к ГИА обучающихся 9-х классов», «О переводе обучающихся 1-8-х классов в следующий класс»	Чигден Н. Д., руководитель МО, учителя ГЦ
Июнь		
36	Участие в подготовке и проведении педагогического совета по анализу результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х	Учителя ГЦ
37	Подготовка анализа методической работы за 2025/26 учебный год	Чигден Н. Д., руководитель МО

Анализ работы методического объединения (МО) гуманитарного цикла за 2025–2026 учебный год

Деятельность МО строилась в соответствии с нормативными документами, планом работы и общешкольной методической темой, а также была направлена на повышение качества образования и развитие профессионального мастерства педагогов.

Основные направления работы

Учителя гуманитарного цикла работали над методической темой:

«Современные педагогические технологии и развитие профессиональной компетентности педагога как способ повышения качества образования и развития учащихся».

Ключевые задачи, которые решались в течение года:

- совершенствование методики проведения уроков в соответствии с ФГОС;
- внедрение современных образовательных технологий (информационных, коммуникативных, проектных, исследовательских) для активизации познавательной деятельности учащихся;

- работа с одарёнными детьми (подготовка к олимпиадам, конкурсам) и слабоуспевающими учащимися (дифференцированный подход, индивидуальная работа);
- подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ);
- повышение квалификации педагогов через курсы, семинары, вебинары, самообразование
- контроль за прохождением программного материала и разработкой рабочих программ;
- формирование функциональной грамотности учащихся;

В течение года проводились плановые заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы методики, обобщался опыт педагогов, рассматривались рабочие программы, результаты контрольных работ, типичные ошибки учащихся и пути их преодоления.

Результаты работы

Положительные аспекты:

- учебные программы были выполнены в полном объёме, хотя в некоторых случаях требовали корректировки;
- сохранялась 100%-ная успеваемость по предметам гуманитарного цикла в ряде школ;
- педагоги активно использовали технические средства обучения (ТСО), создавали презентации, дидактические и раздаточные материалы;
- учителя повышали квалификацию, работали над темами самообразования, участвовали в семинарах и вебинарах;
- учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах, конкурсах, внеурочных мероприятиях.

Проблемы и недостатки, которые отмечались на заседаниях МО:

- не в полной мере использовались современные образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности;
- работа с одарёнными детьми велась несистемно из-за полной занятости учащихся, так как учатся в двух циклах: общеобразовательном и специальном;
- не всегда удавалось добиться от слабоуспевающих учащихся необходимого прилежания и творческого подхода к решению задач.

Рекомендации и задачи на следующий учебный год

- активнее внедрять современные образовательные технологии, направленные на развитие самостоятельности, творчества и активности учащихся;
- совершенствовать технологию проведения современного урока, организовывать учебную деятельность для достижения высоких результатов;
- продолжать работу по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ);
- усилить работу с одарёнными детьми, систематизировать подготовку к олимпиадам и конкурсам;
- активнее использовать проектные и исследовательские методики, информационные технологии в обучении;
- продолжить работу по обмену опытом и повышению самообразования среди педагогов;
- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися, разработать планы работы с ними.

Повышение квалификации учителей гуманитарного цикла ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д. Кенденбия» за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 уч. годы

№	ФИО работника	Сроки	Учебное заведение	Тема	Кол. Часов	Формат
2022-2023 учебный год						
1	Ондар Долаана Дорбет-ооловна	06-08.09.2022	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Классный руководитель: модель воспитательной деятельности в условиях современной образовательной организации», с 06 по 08 сентября 2022г, удостоверение №5204	24ч	очно
2	Чигден Нелли Дмитриевна	21.11.2022г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Социальная педагогика», диплом о профессиональной переподготовке 172416114608, №2325, 21 ноября 2022г		очно
3	Оюн Ай-Кыс Родионовна	10-16.12.2022г	Некоммерческой организации благотворительный фонд наследия Менделеева, город Москва	"Эффективные технологии современного образования", с 10 по 16 декабря 2026 г., удостоверение, ПК № 0757246, рег. Номер Г-00846	72ч	очно
I полугодие 2023-2024 учебный год (количество часов:						
1	Чигден Нелли Дмитриевна	27.10.2023г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Профилактика аутодеструктивного поведения и формирование жизнестойкости у подростков в условиях ОО», сертификат 3610, 27 октября 2023г	8ч	Очно
2	Оюн Вера Монгушевна	30.10-01.11.2023г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Особенности подготовки к ГИА по русскому языку и литературе», удостоверение 17236818, 01 ноября 2023 г	24ч.	Очно
3	Тадар-оол Саяна Кулаковна	16-31.08.2023г	ООО «Центр непрерывного образования и инновации»	«Содержание и применение и актуальные вопросы основного ФГОС основного общего образования», удостоверение 783103712631, 31 августа 2023 г	72ч	Дистанционно
II полугодие 2023-2024 учебный год						
1	Чигден Нелли Дмитриевна	25-26.03.2024г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя русского языка и литературы», удостоверение 17242147, 26 марта 2024г	16ч	очно
		19-23.04.2024г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы», удостоверение 17243056, 23 апреля 2024г	24ч	очно

2	Оюн Ай-Кыс Радионовна	25-26 марта 2024г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя английского языка», удостоверение 17242108, 26 марта 2024г	16ч	очно
		23-25.04.2024г.	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании английского языка», удостоверение 17243276, 25 апреля 2024г	24ч	очно
3	Тадар-оол Саяна Кулаковна	05-09.04.2024г	ООО «Центр непрерывного образования и инновации»	«Реализация обновленных ФГОС в преподавании родного (тувинского) языка», удостоверение 192425563, 09 апреля 2024 г	24ч	Дистанционно
4	Ондар Долаана Дорбет-ооловна	17-19.04.2023	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Реализация требований, обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы», с 17 по 19 апреля 2023г, удостоверение №5018	24ч	Очно

І полугодие 2024-2025 учебный год

1	Монгуш Елена Чамбал-ооловна	30.10-01.11.2024г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	24ч	очно
		18-19.11.2024г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Формирование финансовой грамотности школьников», удостоверение 17247840, 19 ноября 2024г	16ч	очно
		30.10-01.11.2024г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по истории и обществознанию», удостоверение 17245680, 01 ноября 2024г	24ч	очно
2	Тадар-оол Саяна Кулаковна	28-30.10.2024г	ГБНУ Министерства образования РТ «ИРНШ»	«ОГЭ-2025 по родному (тувинскому) языку: задания, ответы, решения», сертификат	36ч	очно
		31.10-23.12.2024г	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения», удостоверение 772423935785 регистр.номер 08991 от 23.12.2024 г. от 23.12.2024 г.	16 ч	очно
		22.10-23.12.2024 г	ФГБНУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	«Преподавание предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», в том числе с изучением методики обучения на родных языках народов Российской Федерации», удостоверение 772423931649 регистр.номер 04885 от 23.12.2024 г.	25 ч	очно

3	Чигден Нелли Дмитриевна	29.11-06.12.2024г	ФГБОУВО «ТГУ»	«Лингвометодические основы преподавания русского языка и литературы в школе»	36 с	очно
4	Ондар Долаана Дорбет-ооловна	29-31.10.2024г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Повышение качества подготовки, обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе», с 29 по 31 октября, удостоверение №5560	24ч	Очно
II полугодие 2024-2025 учебный год						
1	Тадар-оол Саяна Кулаковна	22-24.01.2025г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	«Повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации по тувинскому языку», удостоверение 17250553 регистр.номер 0553 от 24.01.2025г	24 ч	очно
2	Монгуш Елена Чамбал-ооловна	29-31.01.2025г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	«Преподавание курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в образовательной организации», удостоверение 17250690 рег.номер 0690 от 31.01.2025 г.	24 ч	Очно
3	Ондар Долаана Дорбет-ооловна	03-05.02.2025г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Аттестация педагогических работников как ресурс повышения личностного профессионального роста», удостоверение №1318	72ч	Очно
	Ондар Долаана Дорбет-ооловна	12-26.04.2024	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Менеджмент в образовании: новой школе-новые кадры», удостоверение №2990	150ч	Очно
	Ондар Долаана Дорбет-ооловна	20-21.01.2025г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК»	«Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку»	16ч	Очно
4	Чигден Нелли Дмитриевна	24-26.03.2025 г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	МКПК «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьников». Модуль: «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности», удостоверение 17252232 регистр.номер 2232 от 26 марта 2025 г.	24 ч	очно
		27-28.03.2025 г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	МКПК «Методическое сопровождение и подготовка педагога к работе с одаренными детьми». Модуль: «Работа с одаренными детьми по	24 ч	очно

				филологическому направлению», удостоверение 17252935 регист.номер 2935 от 28 марта 2025 г.		
1	Тадар-оол Саяна Кулаковна	24-26 марта 2025 г	ГБНУ Минобр РТ «ИРНШ»	«Вопросы преподавания тувинской литературы в 5-11 классах», 172404136381 регистр.номер 1338 от 26.03.2025г	72 ч	очно
2	Чигден Нелли Дмитриевна	14-21 апреля 2025	Министерство науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»	«Перевод с использованием языков народов РФ: вопросы теории, практики и методики преподавания», удостоверение 140400153251 регистр. Номер 1256 от 23 апреля 2025 г.	72 ч	очно
		14-16 апреля 2025 г.	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	«Реализация требований обновленных ФГОС в преподавании русского языка и литературы», удостоверение 17253160 регистр. номер 3160 от 16 апреля 2025 г.	24 ч	очно

Повышение квалификации учителей гуманитарного цикла за 1 четверть 2025-2026 учебного года

№	ФИО работника	Сроки	Учебное заведение	Тема	Кол. Часов	Формат
1	Монгуш Елена Чамбал-ооловна	17.10. 2025	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	Семинар «Реализация обновленных ФГОС ОО»	16 ч	Очно
2	Чигден Нелли Дмитриевна	29-31.10.2025 г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	КПК «Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА». Модуль: «Повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе».	24 ч	очно
3	Тадар-оол Саяна Кулаковна	27-28.10.2025 г.	ГБНИиОУ «ТИГПИ»	КПК «Тыва чогаалчыларнын литературлуг портреттери».	26 ч	очно

4	Оюн Ай-кыс Радионова	27- 29.01.2025 г.	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	КПК «Теоретические и практические аспекты подготовки учащихся к сдаче ГИА». Модуль: «Повышение качества подготовки учащихся к итоговой аттестации по иностранному языку».	24 ч.	Очно
---	---------------------------------	----------------------	--	--	-------	------

**Повышение квалификации учителей гуманитарного цикла за 2 четверть 2025-
2026 учебного года**

№	ФИО работника	Сроки	Учебное заведение	Тема	Кол. Часов	Формат
1	Тадар-оол Саяна Кулаковна	25- 27.11.2025г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	«Эффективная подготовка учащихся к ОГЭ-2026 по родному (тувинскому) языку в условиях реализации ФГОС», удостоверение от 24.01.2025 г.	36 ч	очно
		22.11.2025г	ООО «Восточно- Сибирское Эксперно- Консалтинговое Агенство»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», удостоверение от 22.11.2026г.	36 ч.	очно
2	Монгуш Елена Чамбал- ооловна	29- 31.01.2025г	ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК имени Народного учителя РТ Р.Р. Бегзи»	«Традиции тувинцев: история и современность», сертификат 322, от 25.11.2025 г.	8 ч	Очно
		22.11.2025г	ООО «Восточно- Сибирское Эксперно- Консалтинговое Агенство»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», удостоверение от 22.11.2026г.	36 ч.	очно
3	Оюн Ай-кыс Радионова	22.11.2025г	ООО «Восточно- Сибирское Эксперно- Консалтинговое Агенство»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», удостоверение от 22.11.2026г.	36 ч.	очно
4	Ондар Аюна Сергеевна	22.11.2025г	ООО «Восточно- Сибирское Эксперно- Консалтинговое Агенство»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», удостоверение от 22.11.2025 г.	36 ч.	очно
5	Ондар Долаана	22.11.2025г	ООО «Восточно- Сибирское Эксперно-	«Обучение педагогических работников навыкам	36 ч.	очно

	Дорбет-ооловна		Консалтинговое Агенство»	оказания первой помощи», удостоверение от 22.11.2025 г.		
--	----------------	--	--------------------------	---	--	--

1. Повышение квалификации учителей общеобразовательного цикла за 3 четверть 2025-2026 учебного года

№	ФИО педагога	Преподаваемые дисциплины учителей	Дата	Название организации	Тема курсов	Кол-во часов
1	Монгуш Д-Х. Б.	Музыка	12.02.2026г.	ГБУ ДПО «Ресурсный центр»	Организационно-методические аспекты аттестации педагогических работников сферы культуры и искусства	8ч.
2	Оюн А-К. Р.	Английский язык	С 14 по 16 января 2026 года	ТИРО и ПК	Практикум по решению проблемных заданий ГИА по иностранному языку	24ч.
			С 24 по 27 февраля 2026 года	ТИРО и ПК	Нейронные сети в арсенале учителя	36ч.
3	Тадар-оол С. К.	Тувинский язык и литература	С 26 по 28 января 2026 года	ТИРО и ПК	Практикум по решению проблемных заданий ГИА по родному языку Внедрение тувинского языка в Яндекс Переводчик	24ч. проект
			29.01.2026 года	ТИГПИ		
4	Чигден Н. Д.	Русский язык и литература	С 13 по 14 января 2026 года	ТИРО и ПК	Методические подходы подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку	16ч.

Достижения учителей гуманитарного цикла за 2024-2025 учебный год

п / н	ФИО учитель	Конкурсы педагогического мастерства Уровень	Поощрение награды	Достижение обучающихся на олимпиадах (конкурсах)		Обобщение и распространение педагогического опыта	100% вовлеченности родителей и учеников в дневник ру за 2024-2025 уч.г.	Результаты ОГЭ выпускников в 9х классах
				Муниципальный	Республиканский			
1	Монгуш	Учитель года-2026,	1 Медаль от	Призеры по истории		1 Выступление на семинаре	100% вовлеченно	ПУ-100%

	Елена Чамбал-ооловна	3 место (школьный уровень)	Профсоюз за Культуры 2 Грамота от Министерства Образования РТ	(олимпиада)		республиканского уровня от кафедры филологического и гуманитарного образования ТИГИП по теме «Традиции и инновации в историческом образовании» 2 Учитель года, 3 место, школьный этап	сти в дневник ру	КЗ-33%
3	Оюн Вера Монгушевна		Звание «Заслуженный учитель Республики Тыва» Юбилейная медаль «260-летие Даа кожууна»	Призер по русскому языку (олимпиада)	-	-	-	ПУ - 100% КЗ-92%
4	Тадар-оол Саяна Кулаковна		Юбилейная медаль «100-летие парламентаризма РТ»	Призеры, победители по тувинскому языку	-	Публикации республиканского уровня, в газете «Шын», библиографический справочник «Событие и люди»	-	ПУ-100% КЗ-100%
5	Ондар Долаана Дорбет-ооловна			Призеры, победители по русскому языку				
6	Ондар Аюна Сергеевна	Учитель года-2025, участие (школьный уровень)						
7	Оюн Ай-Кыс		Грамота, школьный	Призеры по английскому языку	Конкурс «Сти	Публикации республиканского и	100% вовлеченно	-

	Родина		ый уровень		хотворение о папесобственного сочинения», посвященный ко Дню Отца и Дню Тувиноского языка I место	всероссийского уровней Журнал «Башкы», Статья: «Использование национально-регионального компонента на уроках английского языка» (4 номер, 2024 г.) Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English. Communication without borders» Номинация: Авторская методическая разработка	сти в дневник ру	
8	Чигдин Нелли Дмитриевна		Почетная грамота РПРК ТТОПРК за бесценный вклад в развитие культуры и искусства	Призер по русскому языку (олимпиада)	Подготовка победителя межрегионального очно-дистанционного конкурса «Фонетик-2025»	1 Выступление на семинаре республиканского уровня от кафедры филологического и гуманитарного образования ТИРО ПК по теме «Методическое сопровождение подготовки педагога к работе с одаренными детьми» 2 Выступление на семинаре республиканского уровня от кафедры филологического и гуманитарного образования	100% вовлеченности в дневник ру	ПУ - 100% КЗ- 52%

						ТИРО ПК по теме «Организация сопровождения педагога в процессе реализации обновленных ФГОС»		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Проверка контрольных и творческих тетрадей обучающихся 9 класса

Цель проверки: выявить качество и регулярность проверки тетрадей у учащихся 9 класса учителями гуманитарного цикла, соблюдение единого орфографического режима

Дата	Предмет	Учитель	Краткий анализ и выводы
03.02.2026	Русский язык	Оюн В.М.	<p>Были проверены тетради для контрольных работ и тетради для творческих работ по русскому языку.</p> <p>Тетради по русскому языку у обучающихся имеют хороший внешний вид: чистые и обернутые.</p> <p>Во всех проверенных тетрадях обучающимися записываются даты прописью, темы уроков, единый орфографический режим соблюдается. При выполнении работ обучающиеся не пишут на полях, соблюдают правила «красной» строки. При выполнении заданий в тетрадях обучающиеся указывают номер упражнения.</p> <p>Творческие тетради по русскому языку проверяются в соответствии с требованиями, проводится работа над развитием орфографических навыков, большое внимание уделяют грамматическим разборам, разборам по членам предложения, фонетическому разбору.</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимо включать в классные работы и домашнее задание - грамматические разборы и требовать их выполнения. - систематически контролировать выполнение обучающимися работы над ошибками

Взаимопосещение уроков


Цель посещения: обмен педагогическим опытом

Урок посетила: Чигден Н. Д., кл. рук. 8 класса

дата	класс	предмет	тема	учитель	Краткий анализ и выводы
16.05.2026	8 класс	обществознание	Финансовая грамотность	Монгуш Елена Чамбал-ооловна, учитель истории и обществознания	Учащиеся провели исследовательскую работу: сколько зарабатывают родители и сколько уходит на нужды семьи по категориям. Восьмиклассники подготовили презентацию, доклад и буклеты. В процессе

					<p>работы они научились создавать круговые и столбчатые диаграммы; узнали, сколько средств уходит на получение дополнительного образования и даже пришли к неожиданным выводам – куда направляется большинство семейных средств. Буклеты были переданы в школьную библиотеку, чтобы учащиеся других классов могли ознакомиться и научиться делать буклеты.</p>
--	---	--	--	--	--

Урок посетила: Хомушку А. А., Монгуш Е. Ч.

Дата	класс	предмет	тема	учитель	Краткий анализ и выводы
23.05.2025 https://vk.ru/wall-154846974_5314	6 	Русский язык	Своя игра «День славянской письменности и культуры»	Чигден Нелли Дмитриевна, учитель русского языка и литературы	<p>Урок-игру открыли учащиеся музыкального отделения народной песни «Во кузнице». Ребята соревновались в разных категориях: «Кирилл и Мефодий», «Буквы алфавита» и «Красна речь поговорками». В игровой форме учащиеся узнали о роли великих просветителей и особенностях славянской азбуки.</p>

ЗА ВТОРУЮ ЧЕТВЕРТЬ



За третью четверть



В настоящее время организована подготовка высокомотивированных обучающихся 9 класса к ГИА по предметам:

~обществознание (учитель Монгуш Е. Ч.)

Учащиеся: Доктуут Ану, Балдир Лаванда, Ондар Оргаадай, Иргит Аюжана, Чаш-оол Айслана;

~тувинский язык (учитель Тадар-оол С. К.)

Учащиеся: Канчыыр Дарина, Донгак Янченмаа, Намчак-оол Арьямаа.

~русский язык (учитель Чигден Н. Д.) – весь класс.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

Общие выводы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Руководитель МО гуманитарного цикла: Чигден Н. Д.

**11. Награды, поощрения органов управления образованием,
общероссийского профсоюза образования**





ВЕРХОВНЫЙ ХУРАЛ (ПАРЛАМЕНТ) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН ДЭЭДИ ХУРАЛЫ (ПАРЛАМЕНТИЗИ)

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

от 7 мая 2026 года № 494



*за успехи в организации и совершенствовании
образовательного и воспитательного процессов, а
также в развитии их творческой активности, за
добросовестный труд в системе общего образования
Республики Тыва*

НАГРАЖДЕН(А) ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ
ВЕРХОВНОГО ХУРАЛА (ПАРЛАМЕНТА) РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Председатель
Верховного Хурала (парламента)
Республики Тыва



К. Даваа